

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |      |         |            |        |                                                                                                                                                             |  |  |  |           |                                                                                                                   |  |  |  |                |                                                                                                     |  |  |  |                                                                                     |         |   |   |   |  |        |   |   |   |      |       |   |   |   |  |      |   |   |   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|---------|------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|---|--|--------|---|---|---|------|-------|---|---|---|--|------|---|---|---|--|
| 科 目 名                                                                               | 総合実習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 単 位 数 | 4 単位 | 学科・学年   | 農業総合 科 2 年 |        |                                                                                                                                                             |  |  |  |           |                                                                                                                   |  |  |  |                |                                                                                                     |  |  |  |                                                                                     |         |   |   |   |  |        |   |   |   |      |       |   |   |   |  |      |   |   |   |  |
| 使用教科書                                                                               | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |      | 副 教 材 等 |            |        |                                                                                                                                                             |  |  |  |           |                                                                                                                   |  |  |  |                |                                                                                                     |  |  |  |                                                                                     |         |   |   |   |  |        |   |   |   |      |       |   |   |   |  |      |   |   |   |  |
| 学 習 目 標                                                                             | 農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、農業の各分野で活用する基礎的な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。<br>(1) 農業を総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。<br>(2) 農業に関する総合的な課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。<br>(3) 農業の総合的な経営や管理につながる知識や技術が身に付くよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協動的に取り組む態度を養う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |      |         |            |        |                                                                                                                                                             |  |  |  |           |                                                                                                                   |  |  |  |                |                                                                                                     |  |  |  |                                                                                     |         |   |   |   |  |        |   |   |   |      |       |   |   |   |  |      |   |   |   |  |
| 学 習 評 価                                                                             | <div><div>○ 次の3つの観点に基づき、学習内容のまとまり（定期考査までを学習のひとまとまり）ごとに下の評価規準により評価を行い、学年末に5段階の評定に総括します。</div><table><tr><td>①知識・技術</td><td colspan="4">○農具等について、指示通りに扱えるか。また次第に熟練した技術を持つことができるか。<br/>○実習ノート記録がきちんとまとめられているか。<br/>○実習を通じて学習した内容について理解しているか。<br/>○作物の生理・生態について理解しているか。<br/>○実習を通して農業の各分野に幅広い見識を身に付けているか。</td></tr><tr><td>②思考・判断・表現</td><td colspan="4">○指示された内容について、その内容を把握してきちんと動くことができるか。<br/>○指示された内容をさらに進化させ、自ら適切な判断をし、実習に展開できるか。<br/>○作業方法に工夫が見られ、より効果的なやり方で取り組んでいるか。</td></tr><tr><td>③主体的に学習に取り組む態度</td><td colspan="4">○主体的に参加しようとする態度が伺えるか。<br/>○農具や道具に興味を示し、積極的に取り組もうとする姿勢があるか。<br/>○さらに強い興味関心を持ち、今後の作業について自ら考えようとする姿勢がある。</td></tr><tr><td rowspan="4"></td><td>評価方法\観点</td><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td></td></tr><tr><td>学習状況観察</td><td>○</td><td>◎</td><td>◎</td><td>自己評価</td></tr><tr><td>実習ノート</td><td>◎</td><td>◎</td><td>○</td><td></td></tr><tr><td>鑑定競技</td><td>◎</td><td>-</td><td>-</td><td></td></tr></table><div>※表中の◎は観点の中でより重視するところです。</div></div> |       |      |         |            | ①知識・技術 | ○農具等について、指示通りに扱えるか。また次第に熟練した技術を持つことができるか。<br>○実習ノート記録がきちんとまとめられているか。<br>○実習を通じて学習した内容について理解しているか。<br>○作物の生理・生態について理解しているか。<br>○実習を通して農業の各分野に幅広い見識を身に付けているか。 |  |  |  | ②思考・判断・表現 | ○指示された内容について、その内容を把握してきちんと動くことができるか。<br>○指示された内容をさらに進化させ、自ら適切な判断をし、実習に展開できるか。<br>○作業方法に工夫が見られ、より効果的なやり方で取り組んでいるか。 |  |  |  | ③主体的に学習に取り組む態度 | ○主体的に参加しようとする態度が伺えるか。<br>○農具や道具に興味を示し、積極的に取り組もうとする姿勢があるか。<br>○さらに強い興味関心を持ち、今後の作業について自ら考えようとする姿勢がある。 |  |  |  |  | 評価方法\観点 | ① | ② | ③ |  | 学習状況観察 | ○ | ◎ | ◎ | 自己評価 | 実習ノート | ◎ | ◎ | ○ |  | 鑑定競技 | ◎ | - | - |  |
| ①知識・技術                                                                              | ○農具等について、指示通りに扱えるか。また次第に熟練した技術を持つことができるか。<br>○実習ノート記録がきちんとまとめられているか。<br>○実習を通じて学習した内容について理解しているか。<br>○作物の生理・生態について理解しているか。<br>○実習を通して農業の各分野に幅広い見識を身に付けているか。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |      |         |            |        |                                                                                                                                                             |  |  |  |           |                                                                                                                   |  |  |  |                |                                                                                                     |  |  |  |                                                                                     |         |   |   |   |  |        |   |   |   |      |       |   |   |   |  |      |   |   |   |  |
| ②思考・判断・表現                                                                           | ○指示された内容について、その内容を把握してきちんと動くことができるか。<br>○指示された内容をさらに進化させ、自ら適切な判断をし、実習に展開できるか。<br>○作業方法に工夫が見られ、より効果的なやり方で取り組んでいるか。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |      |         |            |        |                                                                                                                                                             |  |  |  |           |                                                                                                                   |  |  |  |                |                                                                                                     |  |  |  |                                                                                     |         |   |   |   |  |        |   |   |   |      |       |   |   |   |  |      |   |   |   |  |
| ③主体的に学習に取り組む態度                                                                      | ○主体的に参加しようとする態度が伺えるか。<br>○農具や道具に興味を示し、積極的に取り組もうとする姿勢があるか。<br>○さらに強い興味関心を持ち、今後の作業について自ら考えようとする姿勢がある。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |      |         |            |        |                                                                                                                                                             |  |  |  |           |                                                                                                                   |  |  |  |                |                                                                                                     |  |  |  |                                                                                     |         |   |   |   |  |        |   |   |   |      |       |   |   |   |  |      |   |   |   |  |
|  | 評価方法\観点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ①     | ②    | ③       |            |        |                                                                                                                                                             |  |  |  |           |                                                                                                                   |  |  |  |                |                                                                                                     |  |  |  |                                                                                     |         |   |   |   |  |        |   |   |   |      |       |   |   |   |  |      |   |   |   |  |
|                                                                                     | 学習状況観察                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ○     | ◎    | ◎       | 自己評価       |        |                                                                                                                                                             |  |  |  |           |                                                                                                                   |  |  |  |                |                                                                                                     |  |  |  |                                                                                     |         |   |   |   |  |        |   |   |   |      |       |   |   |   |  |      |   |   |   |  |
|                                                                                     | 実習ノート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ◎     | ◎    | ○       |            |        |                                                                                                                                                             |  |  |  |           |                                                                                                                   |  |  |  |                |                                                                                                     |  |  |  |                                                                                     |         |   |   |   |  |        |   |   |   |      |       |   |   |   |  |      |   |   |   |  |
|                                                                                     | 鑑定競技                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ◎     | -    | -       |            |        |                                                                                                                                                             |  |  |  |           |                                                                                                                   |  |  |  |                |                                                                                                     |  |  |  |                                                                                     |         |   |   |   |  |        |   |   |   |      |       |   |   |   |  |      |   |   |   |  |
| 履 修 上 注 意                                                                           | ○実習は野菜・果樹・草花の各コースに分かれて行います。<br>○危険防止のため、実習服・帽子を着用します。<br>○正規の時間割に組み込まれた週3時間（3単位）の総合実習(教科内実習)と放課後や長期休業中に行う教科外実習（時間外実習）の1単位、計4単位で構成されています。時間外実習は放課後・夏休み・冬休み・春休み等に行います。無断欠席等には注意してください。<br>○果樹園での実習時は、学校のバスで移動するため、バスに5分前集合となります。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |      |         |            |        |                                                                                                                                                             |  |  |  |           |                                                                                                                   |  |  |  |                |                                                                                                     |  |  |  |                                                                                     |         |   |   |   |  |        |   |   |   |      |       |   |   |   |  |      |   |   |   |  |

| 学期          | 月  | 学 習 内 容                                                                              | 時<br>数 | 学 習 の ね ら い                                                         | 学 習 活 動 ( 評 価 方 法 )                                                             |
|-------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>学<br>期 | 4  | オリエンテーション<br>果樹園の施設、位置、設備の説明<br>年間計画の説明<br>ウンシュウミカン・ブンタン<br>◇除 草<br>病虫害防除            | 4      | ○集合場所、服装の徹底<br>の確認。<br><br>○除草(方法)について指導。<br>○防除(時期、方法)につい<br>ての指導。 | 学習状況観察<br>(取り組む態度、積極<br>性、技術)<br>服装<br>実習ノート提出<br>(記入内容による理解<br>度、提出状況)<br>鑑定競技 |
|             | 5  | ウンシュウミカン・ブンタン・ブドウ<br>◇除 草<br>病虫害防除<br>ブンタンの受粉<br>整枝、摘房                               | 8      | ○ブンタンの受粉についての<br>指導。<br>○ブドウの整枝、摘房につ<br>いて指導。                       |                                                                                 |
|             | 6  | ウンシュウミカン・ブンタン<br>◇除 草<br>病虫害防除                                                       | 8      |                                                                     |                                                                                 |
|             | 7  | ウンシュウミカン・ブンタン・ブドウ<br>◇除 草<br>病虫害防除<br>ブンタンの摘果<br>ブドウの摘粒、袋掛け                          | 12     | ○ブンタンの摘果についての<br>指導。<br>○ブドウの摘粒、袋かけにつ<br>いての指導。                     |                                                                                 |
|             | 8  | ウンシュウミカン・ブンタン・ブドウ<br>◇除 草<br>ブンタンの摘果<br>ブドウの収穫                                       | 28     | ○ブドウの収穫についての<br>指導。                                                 |                                                                                 |
| 2<br>学<br>期 | 9  | ウンシュウミカン・ブンタン<br>◇除 草<br>病虫害防除                                                       | 10     |                                                                     | 学習状況観察<br>(取り組む態度、積極<br>性、技術)<br>服装<br>実習ノート提出<br>(記入内容による理解<br>度、提出状況)<br>鑑定競技 |
|             | 10 | ウンシュウミカン・ブンタン<br>◇除 草<br>ウンシュウミカンの収穫<br>ウンシュウミカンの選果、出荷                               | 12     | ○ウンシュウミカンの収穫に<br>ついて学習。<br>○ウンシュウミカンの選果、<br>出荷についての指導。              |                                                                                 |
|             | 11 | ウンシュウミカン・ブンタン<br>◇病虫害防除<br>ウンシュウミカンの収穫<br>ウンシュウミカンの選果、出荷<br>果実の調査<br>ウンシュウミカンの施肥(礼肥) | 12     | ○ウンシュウミカンの<br>品質調査。                                                 |                                                                                 |
|             | 12 | ブンタン<br>◇病虫害防除<br>収穫、貯蔵<br>ブンタンの施肥(礼肥)                                               | 12     | ○ブンタンの収穫、貯蔵に<br>ついての指導。                                             |                                                                                 |
| 3<br>学<br>期 | 1  | カンキツ類、落葉果樹<br>◇病虫害防除<br>せん定                                                          | 10     | ○カンキツ、落葉樹の整枝、<br>せん定の方法について学習。                                      | 学習状況観察<br>(取り組む態度、積極<br>性、技術)<br>服装<br>実習ノート提出<br>(記入内容による理解<br>度、提出状況)<br>鑑定競技 |
|             | 2  | ウンシュウミカン、ブンタン<br>◇せん定<br>ブンタンの選果、出荷                                                  | 10     | ○ブンタンの選果、出荷につ<br>いての指導。                                             |                                                                                 |
|             | 3  | ウンシュウミカン、ブンタン<br>◇病虫害防除<br>せん定                                                       | 14     |                                                                     |                                                                                 |
| 時間数計        |    |                                                                                      | 140    |                                                                     |                                                                                 |